









# 한스영어캠퍼스가 통합커리큘럼을통하여 또한 번앞서갑니다.

## HANS Media

- · 4skills 완성 코스북과 영역별 교재
- · 자기주도 온라인 학습 프로그램
- · NEAT 대비 모의고사





영역별 단계적 학습을 통한 NEAT 완성 대비교재





#### WorldCom Edu

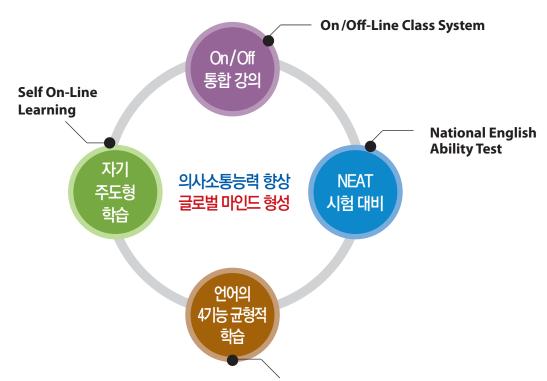
- 초등부터 중등과정까지 체계적인 Reading Skill 강화 학습 프로그램
- 단계별 픽션/ 논픽션으로 구성





- · 미국식 영어 몰입교육 온/오프라인 프로그램
- 과학, 사회, 문화 등에 관련된 다양한 지식 습득





**Balanced Learning** 

## **Characteristic of Education**

## 프로그램특징

#### 4 Skills의 완성과 NEAT 완벽대비 온라인 모의고사 1,600 문제 수록

한스미디어, 이퓨쳐, 월드컴 에듀, 내셔널 지오그래픽의 체계적이고 전문적인 온/ 오프라인 프로그램이 최강의 통합커리큘럼으로 새롭게 구성되었습니다. 4 Skills의 완성과 NEAT 완벽대비로 학습 목표를 한 단계 업그레이드 할 수 있습니다.

#### 통합커리큘럼 학습시스템

#### NEAT 대비 초등영어 프로그램

Hans Tutor English 프로그램은 기본 문법과 어휘 학습을 바탕으로 4 Skills를 균형있게 학습 할 수 있도록 구성한 NEAT 대비 초등영어 입문서입니다. 기초를 다진 후에 NEAT GATE 영역별 교재와 Hans NEAT 온라인 모의고사(총 1,600 여 문제 수록)를 통한 실전 학습으로 NEAT를 완벽하게 대비합니다.

#### 자기주도형 온라인 학습 프로그램

교재로 학습한 내용을 온라인 학습으로 완성하고 지속적인 테스트로 학생의 수준을 확인하고 향상시킵니다. 또한 컴퓨터 활용능력을 길러 iBT시험을 대비합니다.

#### 사고확장프로그램

NATIONAL GEOGRAPHIC Explorer Magazines과 WorldCom Reading Skill 강화 학습 프로그램으로 사고를 확장시킬 수 있는 다양한 배경지식을 습득합니다.

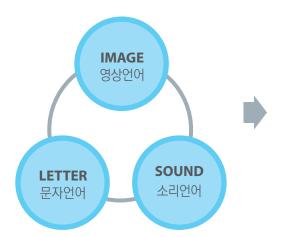
#### 화상영어 시스템

학습한 내용을 일주일에 1번씩 외국인 선생님과 직접 대회하면서 말하기 능력은 물론 논리적인 표현능력을 항상시켜 줍니다.

#### 강의용 멀티 프로그램

수업시간에 선생님과 학생과의 쌍방향 수업을 통하여 학습자의 참여도를 높이고 집중력을 향상 시켜 교재를 완벽하게 습득할 수 있도록 합니다.

#### ILS 학습 이론



보도 학습이론은 총체적 언어학습의 교육철학 속에서 등영어학습자를 위한 영어교육을 목표로 Image(영상언어), Letter(문자언어), Sound(소리언어)의 입체적인 결합으로 완성되는 것입니다. 이와 같은 총체적 균형학습 속에서 언어의 "자연적 발달"과 "인위적인 학습활동"을 통해 영어를 제2외국어로서, 더 넓은 세상을 만날수 있도록 올바른 길을 제시합니다.

# Curriculum

	Beginner		Intermediate		Advanced	
	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6
Course Book	HANS English 4 set	HANSish 4 set	HANS English 4 set	MANS English 4 set	HANS Benglish 4 set	Hans English 4 set
Phonics	Santas S					
Phonics Reading	Phonics Reading Reading	Phonics Q Reading				
Listening	Lister	ening	Listening	Love	Love	Listening
Grammar		Grand Control of the		DE CONTROL OF THE CON	litery with	
Writing				ILOVE WARTING	ILOVE WARTING 2	WHITING 3
Vocabulary					WORD Hrage	WORD
Reading	Reading	I LEVE Reading	Roading	Reading	Reading	
Reading	Start Start	Reading Start				
Reading			Reading Rea	ding Reading Pivot		

# Hans Tutor English 5

## 체계적인 통합커리큘럼으로 방향을 제시하고 제대로 가르칩니다!

	Begi	Beginner		Intermediate		Advanced	
	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	
Reading			PUAL C	DUAL PRADICE	PARE '		
Reading			REMINE CATCH A	READING CATCH	Registro	REAUNG CATCH O	
Reading				Reading Insight	Reading Insights	Reading Insights	
Reading						Reading Highlights	
Reading				parties Productory	Budder-frankling)		
NEAT Listening					NEAT GATE	NEAT GATE	
NEAT Reading					NEAT GATE	NEAT GATE	
NEAT Speaking					NEAT GATE	NEAT GATE	
NEAT Writing					NEAT GATE		
Magazines	Los		Ex	Ser One-	A CTIVE EARTH.	Syntypa:	

# Hans Tutor English 주교재

구성 (총 24set)



## 영역별교자



#### **I Love Phonics**

대상 유치,초등초급

단계 Level 1~3

구성 Student Book, Audio CD 2장

#### 단계별 학습 목표

**Level 1** 알파벳소리 (Single Letter Sounds)

**Level 2** 단모음(Short Vowels) /

장모음 (Long Vowels)

Level 3 이중자음 (Double Letter Consonants)

이중 모음 (Double Letter Vowels)

#### 특징

- 기초적이며 자주 사용하는 단어를 학습하여 관심을 유도, 반복적인 듣기 학습을 통한 정확한 발음의 습득.
- 다양한 문제와 테스트를 통하여 단계적이며 집중적인 복습 효과.
- 생생한 컬러 삼화와 리듬감 있는 챈트, 게임 등으로 스스로 학습 효과.
- 학습 단어들로 이루어진 재미있는 스토리를 통한 통합적 학습.
- 한 눈에 학습할 수 있는 Phonics 포스터.
- ☆Stuednt Book 102P



### **Phonics Reading**

**대 상** 초등초급

단계 Level 1~4

구성 Student Book, Audio CD

#### 트 징

- 각 유닛에 파닉스 규칙을 넣어 리딩과 파닉스를 한 번에 잡을 수 있도록 구성했다.
- 짧고 가벼운 이야기로 구성해 흥미를 유지하며 읽을 수 있다.
- 풍부한 사진과 삽화를 넣어 시각적인 효과를 높였다.
- 다양한 exercise와 review를 통해 반복 학습을 강화했다.
- 듣기와 말하기를 고려해 원어민이 직접 녹음했다.



#### **I Love Listening**

대상 초등전핵년

단계 Level 1~5

구성 Student Book, Work Book,

Audio 2 CD,

Answer Keys & Transcripts

#### 특 징

- 주제와 관련된 다양한 지문들로 집중적인 듣기 훈련
- 비슷한 연령대의 원어민들의 자연스러운 녹음 CD
- 단계별로 수준이 올라가는 연습 문제
- 듣기, 말하기, 쓰기 영역을 함께 학습
- 공인 인증 시험에 익숙해지기 위한 Review의 문제 형식
- Word Activity와 Dictation 훈련을 할 수 있는 Word Book

☆Stuednt Book - 72P, Work Book - 67P

## 영역별교재



### **I Love Grammar with Writing**

대 상 초등전학년

단 계 Level 1~3

구 성 Student Book, Answer Keys

- 초등 및 중등 영어에서 꼭 필요한 기초 핵심 영문법으로 구성
- 체계적이며 간결한 예문과 해석을 첨가한 문법 개념 설명
- 문법 예문과 문제 풀이의 이해를 돕는 적절한 삽화 활용
- 단계별로 다양한 문제를 수록하고 심화된 Writing 영역 학습
- 전체적으로 간결하게 정리된 Key Words로 단어 반복 학습
- ☆Stuednt Book 124P



#### **I Love Writing**

대 상 초등중,고급

단 계 Level 1~3

구성 Student Book

- 기본적인 문법 학습을 제시하여 작문의 기틀을 마련
- 쓰기 실력을 높이는데 효과적인 다양한 패턴의 연습문제
- NEAT Training으로 NEAT Writing 패턴 대비 학습
- Grammar와 Writing 실력 향상의 시너지 효과

#### **Word Bridge 3600**

대 상 초등고급, 중등

단 계 Level 1~5

구 성 Student Book

- 중등 과정 필수 단어에서 특목고 대비를 위한 단어까지
- 총 3,600단어의 수준별 학습
- 모범예문을 원어민 발음으로 듣고, 따라하며 암기 효과를 향상
- 단어의 영영정의를 통한 더욱 정확한 이해
- 체계적인 3종 Test를 통하여 단어를 이해하고 암기
- ☆ Stuednt Book 250P



#### **I Love Reading**

대상 초등전학년

단계

구성 Student Book, Audio CD, Answer Keys

Level 1~5

#### 특징

- 다양한 주제의 읽기 자료로 흥미 유발
- 읽기 학습과 함께 Audio CD를 통한 듣기 실력 향상
- 초등학습 과정에서 중요한 어휘를 단계별로 습득
- 스토리 요약 문제를 통한 핵심 파악 능력 습득
- 문법과 관련된 기초 지식 습득
- ☆Stuednt Book 100P



#### **Reading Start**

대상 초등초급

단계 Level 1~3

구 성 Student Book, Work Book, Audio CD

#### 특 징

- 아이들의 눈높이와 호기심, 인지능력에 알맞은 주제로 구성된 픽션/논픽션지문
- 다양한 activity를 통한 speaking과 listening 통합 학습
- Storybook을 읽는 것 같은 재미있는 리딩을 유도하는 다양한 일러스트와 풍부한 사진
- 원어민의 발음에 생생한 효과음을 더한 오디오 구성
- 다양한 패턴의 문제로 구성된 워크북 어휘, 문장 쓰기, Dictation 등



#### **Reading First**

대상 초등초,중급

단계 Level 1~3

구성 Student Book, Work Book, Audio CD

#### 특 징

- 최신 미국 초등학교 교과과정을 바탕으로 한 논픽션 지문으로 구성
- 아이들의 눈높이와 호기심, 인지능력에 알맞은 다양한 주제로 구성된 픽션과 논픽션 지문
- 다양한 도식화를 통해 지문을 읽고 핵심을 파악할 수 있도록 구성한 reading skill 학습
- 다양한 activity를 통한 speaking과 writing 통합 학습
- Storybook을 읽는 것같이 재미있게 학습할 수 있도록 다양한 일러스트와 풍부한 사진
- 읽기 학습에 흥미를 가질 수 있도록 원어민 발음에 생생한 효과음이 있는 오디오 구성
- 효과적인 읽기 학습을 위해 듣기 → 다시 듣기 → 따라 읽기 3단계의 단계적 Listening 활동을 첨가한 오디오 CD

## 영역별교재



#### **Dual Reading**

대상 초등중급~중등중급

단계 Level 1~6

구성 Student Book, Work Book, Audio CD

#### 특징

- 한 가지 주제의 이야기를 픽션과 논픽션으로 구성, 지문 이해의 폭을 확장시킴
- 독해력 향상에 필요한 12가지 Reading Skills의 체계적 학습
- Vocabulary, Writing, Summary, Listening 등의 다양한 활동 영역을 다룸
- Native Speaker의 생생한 녹음, 홈페이지의 RTS 기능을 통한 듣기, 따라 읽기, Dictation 등의 자가 학습
- 레벨에 따른 어휘 수, 문장 구조 등의 심화/단계적 학습 Level 1 250 words Level 2 300 words Level 3 350 words Level 4 400 words Level 5 440 words Level 6 480 words



#### **Reading Catch**

대상 초등중급~중등초급

단계 Level A~D

구성 Student Book, Audio CD

#### 특징

- 영어 읽기에 필수인 20개의 reading skill을 선정하여 집중 연습
- 미국 교과서에 나오는 다양한 주제의 지문 학습
- 다채로운 사진/ 삽화로 이해력 증진, 학습 흥미 유발효과
- 다양한 형태의 어휘, 이해 문제를 통해 독해능력 향상



#### **Reading Insights**

대상 초등중급~중등초급

단계 Level 1~3

구성 Student Book, Work Book, Audio CD

#### 특징

- 현재 미 초·중등학교 학생들이 수업 중에 배우는 주제 및 일반 상식, 문학, 역사, 소설, 스포츠 등으로 구성 영어에 대한 흥미 유발 및 폭넓은 주제를 통한 지식 확대 목적
- 딱딱한 문어체가 아닌 부드러운 구어체의 지문으로 구성되어 있어, 보다 실생활에 가까운 영어 습득 효과
- 영어에 대한 흥미를 유발하는 다채롭고 생생한 삽화와 사진들
- 장문의 영어를 읽고, 표를 이용해 핵심내용 정리하는 Mind Mapping (도식화)
- 토셀(TOSEL) 및 각종 시험을 겨냥한 지도, 도표, 그래프 문제를 통해 Reading과 Writing 실력 배양
- 홈페이지를 통해 워드 리스트, test sheet, 본문해석 및 정답, 본문 MP3 파일 등 다양한 Teaching 자료 제공



### **Reading Highlights**

대상 초등고급~중등 중급

단계 Level 1~3

구성 Student Book, Work Book, Audio CD

#### 특징

- 다채롭고 생생한 삽화와 사진들을 통해 글에 대한 이해력을 증진시킨다.
- 미스터리한 사건에서부터 아카데믹한 지문에 이르기까지 초·중등학생들의 호기심을 자극하면서 동시에 높은 학업 성취도를 꾀할수 있는 다양한 종류의 글로 구성되어 있다.
- Reading과 기초적인 Writing 스킬을 모두 훈련할 수 있는 Activity와 다양한테스트가 있어 종합적인 영어 실력 향상을 돕는다.
- 홈페이지를 통해 워드 리스트, test sheet, 본문해석 및 정답, 본문 MP3 파일 등 다양한 Teaching 자료를 제공한다.

### **Reading for Vocabulary**

대상 초등중,고급

단계 Level A~D

구성 Student Book, Audio CD



#### 특징

- 과학, 인문, 사회, 예술 등 다양하고 재미있는 주제의 영어 지문이 수록되어 학생들의 흥미를 유발하고 폭넓은 정보와 지식 습득이 이루어질 수 있도록 하였다.
- 각각의 주제를 현 미국 교과과정과 연관된 과목(content area) 별로 제시하여 한 주제에 대한 다각도의 접근이 이루어질 수 있도록 하였다.
- 각 lesson마다 주어진 목표어휘를 단순히 암기하는 것이 아니라 목표어휘로 구성된 영어 지문을 독해하는 과정에서 문맥상 의미를 자연스럽게 이해하도록 구성되었다.
- 지문의 독해를 마친 후에는 빈칸 채우기, 크로스워드 퍼즐 등 다양한 형태의 exercise를 통해 학습한 어휘를 복습할 수 있으며, comprehension 문제를 통해 방금 배운 지문에 대한 이해 정도를 확인할 수 있도록 하였다.



12

## NEAT GATE NEAT로가는 첫 길목!

NEAT GATE는 NEAT를 처음 준비하는 초등 고학년생부터 중학생을 위한 NEAT 학습서입니다. NEAT 2급, 3급의 최신 유형을 분석하여 교육과정과 연계하였으며 NEAT의 체계적 준비를 위하여 단계적 학습이 가능하도록 구성되어 있습니다. 영역별 단계적 학습을

단계: Level 1~3

교재구성: 10 Unit, 1 Actual Test, 정답 및 해설

- Listening Strategy 단계적 학습으로 내용의 흐름과 세부사항을 정확하게 파악하는 note-taking 활동
- 다양한 주제의 내용을 통해 집중적 유형연습
- Context 안에서 어휘 및 주요 표현을 이해할 수 있는 효과적인 활동
- 청취력 향상을 위한 받아쓰기 연습
- 실전 감각을 익힐 수 있는 Actual Test 1회



#### **NEAT GATE Reading**

단계: Level 1~3

교재구성: 10 Unit, 1 Actual Test, 정답 및 해설

- Reading Strategy 단계적 학습으로 글의 구조와 흐름을 파악하기 위해 diagram 활동
- 다양한 주제와 지문 형태를 통한 집중적 유형연습
- Context 안에서 어휘 및 주요 구문을 이해할 수 있는 효과적인 활동
- 실전 감각을 익힐 수 있는 Actual Test 1회





#### **NEAT GATE Speaking**

단계: Level 1~3

교재구성: 10 Unit, 2 Actual Test, 정답 및 해설

- NEAT Speaking의 유형 특징을 반영한 주제별 단원 구성
- 주제별 주요 어휘 및 표현 학습을 통해 완성된 발화를 이끌어 내는 단계적 학습 활동
- 체계적인 학습 구성을 통한 의사소통능력을 향상
- 실전 감각을 익힐 수 있는 Actual Test 2회



#### **NEAT GATE Writing**

단계: Level 1~3

교재구성: 10 Unit, 2 Actual Test, 정답 및 해설

- Writing Process를 이용한 단계적 학습 구성
- NEAT Writing 각 유형에 적합한 필수 문법, 표현 및 구문 학습
- Writing Skill을 향상시킬 수 있는 다양한 형태의 연습 문제
- 실전 감각을 익힐 수 있는 Actual Test 2회



## **NATIONAL GEOGRAPHIC**

## **Explorer Magazines**

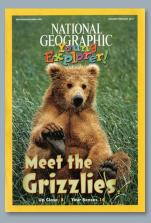
세계적 명성의 National geographic이 제공하는 통합 영어교육 학습 프로그램



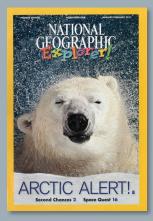
철저한 미국식 커리큘럼 환경



최상의 영어교육환경 제공



YOUNG EXPLORER
Step1



PIONEER Step2



PATHFINDER Step3



EXTREME Step4

- 대상 초등 초급 ~ 중등 고급
- 단계 Level 1~4(Level별 교육Contents 제공)
- 구성 Magazine, Classroom Posters, Customized Websites, Digital Edition Magazine Maker, Whiteboard Content, Geo News, Teacher's Guide
- **특징** 미국 과학 교육 프로그램을 토대로 제작된 미국 초등학교에서 가장 우수한 부교재로 인정받는 학습교재입니다.
  - 난이도에 따라 단계별로 다양하게 구성된 논픽션을 통해 Text Type(글의 형식) Text Structure(글의 구조) Text Feature(글의 요소)를 체계적으로 배울 수 있습니다.
  - 과학 분야의 필수 기초 어휘를 중심으로 Academic Vocabulary를 자연스럽게 습득할 수 있습니다.
  - 교재 내용과 관련된 다양하고 풍부한 Content와 Tip이 포함된 Teaching Guide의 제공으로 일선 선생님들이 부담 없이 항상 최상의 강의를 진행할 수 있습니다.
  - 국가영어능력평가시험(NEAT)에서 요구되는 학습체계를 가장 완벽하게 갖춘 미래 지향적이고 획기적인 소통형 ICT(Information and Communications Technology) Learning Programme을 기반으로 제작되었습니다.
  - '재미있는 과학(Interesting Science)'이라는 컨셉을 도입한 과학교육을 제공합니다
  - 내셔널지오그래픽의 실제 탐험가와 과학자들로부터 최근 업데이트 된 생생한 과학현장을 체험 하실 수 있습니다.



## NGX의 구성



**Earth Science** 지구, 자연, 환경



Life Science 동물, 식물, 인체, 생명현상



**Social Studies** 사회, 역사, 문화



**Physical Science** 자연현상 및 원리

## N.G.X의 Contents 소개







GEONEWS 시사/환경/과학/문화



부모님 • 선생님들을 위한 Web 세미나













# 16

# Components 교재구성

#### Student Book 구성



Conversaion	· CD를 듣고 전체적인 내용을 파악하며 회화 연습
Vocabulary Words to learn	<ul> <li>주제와 관련된 단어 학습</li> <li>Level 1~3: 이미지와 함께 단어 학습</li> <li>Level 3~5: 문장 속에서 단어의 다양한 쓰임을 학습</li> <li>Level 6: 단어의 예문과 영영풀이 학습</li> </ul>
Sing & Act / Chant	<ul> <li>주요 학습 내용을 노래와 챈트로 학습</li> <li>Level 1~4: Sing</li> <li>Level 5~6: Chant</li> <li>행동 문장을 제시하여 활동 학습</li> </ul>
Zoom In Learn more	• 주요 문법을 학습하고 말하기와 연계하여 학습
Build up	• 앞서 배운 내용들을 정리하여 듣기, 쓰기 문제 풀이 학습
Make sentences	• 단어와 이미지를 연상하여 문장을 만드는 학습
Story	• 주제와 관련된 스토리 읽기 학습 • 스토리의 주제로 쓰기 학습

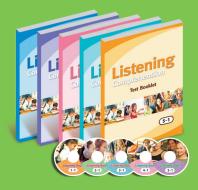
#### Work Book 구성



Conversaion	• 대화문의 내용에 관한 문제 듣기, 쓰기 문제			
Vocabulary Words to learn	• 주제와 관련된 단어 문제 풀이			
Act	• Act 문장 듣기, 쓰기 학습			
Zoom In	. CDSI스 가려 디어타내다이 무게 프이			
Learn more	- · SB학습 관련 다양한 패턴의 문제 풀이			
Build up	• 앞서 배운 내용들을 정리하여 듣기, 쓰기 문제 풀이 학습			
Make sentences	• 단어와 이미지를 연상하여 문장을 만드는 학습			
Story	• 스토리의 내용에 관한 문제 내용 요약하기			



#### **Listening Book** 구성



#### **Listening Test**

• Unit 학습 내용을 정리하여 듣기 문제 학습

**Dictation** 

· Conversation / Story 듣고 받아쓰기

▶ Conversation과 Story의 Dictation이 2페이지로 구성되어 있습니다.







#### **Test Booklet** 구성



#### **Word Test**

• 영어단어 test

#### **Writing Test**

- Conversation 완성하기
- 단어를 순서대로 배열하여 문장 완성하기
- 영작하기
- ▶ 학습별로 다양한 문제 패턴이 심도있게 적용되어 있고, 주로 쓰기 응용문제들로 구성되어 있습니다.





## 18

# **Hans Tutor English**

## 학습개요

학습해야 할 기본 방향과 목표를 정확히 제시합니다.

현재의 수준과 학습경험 등을 고려하여 학습자를 위한 최적의 목표를 제시하고 목표 성취를 위한 효율적이며 자기 주도적인 학습법을 제시합니다.

교재	기본방향	내 용
Level 1/2	Total Physical Response	<ul> <li>듣고 이해한 것 행동화 하기</li> <li>기본 개념 및 문형 습득</li> <li>말하기, 듣기 능력 개발</li> <li>그림으로 읽고 말하기</li> <li>50여개 동사를 이용한 표현 − 3인칭 동사변화</li> <li>인칭 대명사 / 긍 · 부정문</li> <li>명사의 단 · 복수</li> <li>기본 전치사 / 격</li> <li>현재형, 현재진행형 시제</li> <li>500 기본 단어 / 7단어 문형</li> </ul>
Level 3/4	Topical, Situational English	상황별, 주제별 대화 이해하고 말하기     기본 개념이 확장 발전된 내용과 문장형태     80여개 동사를 이용한 표현 - 과거형 시제     단어, 문장 읽기, 쓰기     시간, 요일, 계절, 날짜를 이용한 표현     비교급, 형용사, 부사     전치사, 부정사     현재진행형, 과거형, 미래형     800기본 단어 / 9단어 문형
Level 5/6	Notional, Functional English	<ul> <li>개념과 기능에 대한 구조적 학습</li> <li>문장 구조의 이해 형성</li> <li>간단한 작문과 일기 쓰기</li> <li>6하 원칙의 정립</li> <li>인칭과 시제에 따른 동사 표현 완성</li> <li>100여개 동사를 이용한 표현</li> <li>등 영어 종합 완성</li> <li>중학교 대비 기본 문법 정리</li> <li>1000단어 / 11단어 문형</li> </ul>

# Syllabus

Level	Unit	Title	Topic	Main Sentences	Grammar Points
	1	My name is Sara.	Class objects	What's your name? My name is Sara.	이름 묻고 답하기, 관사(a/an)
1–1	2	What's this?	School things	What's this (that)? It's a book.	지시 대명사 (this/that)
1-1	3	How old are you?	Age	How old are you? I'm 7 years old.	나이 묻고 답하기, 단/복수 명사
	4	He's my grandfather.	Family members	Who is he? He's my father.	인칭대명사, Who 의문문
	1	I'm Blue.	Colors	What color is this(that)? It's red.	색깔묻고 답하기, 형용사
1-2	2	What are these?	Clothes	What are these(those)? They're shirts.	지시대명사 (these / those)
1-2	3	She's in the kitchen.	House	Where is your mother? She's in the kitchen.	Where 의문문
	4	There's a lamp in the bed room.	House objects	There is a stove in the kitchen.	유도부사 (There+be)
	1	Do you see the tree?	Face	Do you like ice cream? Yes, I do. No, I don't.	일반동사 현재시제 (의문형)
1–3	2	Open your eyes.	Body	Touch the picture. Don't touch the picture.	명령문
1-3	3	I can catch a ball.	Sports	I can hit a ball. / I have a book.	can 조동사, have 동사
	4	What do you want?	Food and drink	What do you want? I want pizza.	want 동사
	1	They like bananas.	Fruit	What do they like? They like oranges.	like 동사
1–4	2	Do they have a cat?	Pet animals	Do they have a hamster? Yes, they do. No, they don't.	have 동사 (의문형)
174	3	It's a triangle.	Shapes / Numbers	What shape is this? / How many circles are there?	모양 묻고 답하기, 개수 묻고 답하기
	4	I'm happy.	Feelings	I'm happy. / Are you sad? Yes, I am. No, I'm not.	감정표현

Level	Unit	Title	Topic	Main Sentences	Grammar Points
	1	It's sunny.	Weather	How is the weather? It's sunny. / Let's go to the zoo.	날씨 묻고 답하기, 권유형 명령문
2–1	2	They're eating.	Wild animals	What are you doing? I'm walking.	현재진행시제
2-1	3	Are ducks sleeping?	Farm animals	Is she reading a book? Yes, she is. No, she isn't.	현재진행시제
	4	Can they fly?	Sea animals	Can you jump rope? Yes, I can. No, I can't.	can 조동사 (의문형)
	1	What time is it?	Time	What time is it? It's one o'clock.	시간묻고답하기
2–2	2	What day is it?	Days	What day is it? It's Monday.	요일묻고답하기
2-2	3	It's under the sink.	Kitchen objects	Where is the dish? It's on the table.	Where 의문문, 전치사
	4	I need carrots.	Vegetables	What do you need? I need a pumpkin.	need 동사
	1	I'm going to the bakery.	Locations	Where are you going? I'm going to the theater.	be going to + 장소
3–3	2	The bank is next to the fire station.	Locations	Where is the bank? It's next to the fire station.	Where 의문문, 전치사
J-3	3	She wants a sandwich.	Food and drink	He(She) likes cookies. / He(She) doesn't like milk.	일반동사 현재시제 (3인칭 주어)
	4	Does he want some food?	Making food	What does he(she) like? He(She) likes milk.	일반동사 현재시제 (3인칭 주어)
	1	He's a police officer.	Occupations	Who is he? He's my father. He's a firefighter.	Who 의문문
2–4	2	What does she do?	Occupations	What do you do? I'm a fisherman.	직업 묻고 답하기
2-4	3	What does he have?	Art class	What does he(she) have? He(She) has a sketchbook.	have 동사 (3인칭 주어)
	4	What subject do you like?	Subjects	What subject do you like? I like math.	What subject ~ like?

## **Syllabus**

## Syllabus\_ Level 3

Level	Unit	Title	Topic	Main Sentences	Grammar Points
	1	I have a fever.	Illness	I have a stomachache. I don't have a cold.	have 동사 (병의 증상 표현)
3–1	2	How do you feel?	Feelings	How do you feel? I feel happy.	감정묻고답하기
3-1	3	This is from Canada.	Countries	Where are you from? I'm from China.	출신 묻고 답하기
	4	I like them.	Flowers	I like him. / I like singing with him.	인칭대명사(목적격), like ~ing
	1	It's my bag.	Playground	This is my book. /That is your book.	인칭대명사(소유격)
3–2	2	Which ruler do you want?	Price / Money	Which cap do you want? / How much is it? It's five hundred won.	Which 선택의문문, 가격 묻고 답하기
3-2	3	The bookstore is on the first floor.	Shopping / Floor	What is on the first floor? The bank is on the first floor.	건물의 층 묻고 답하기, 서수
	4	You look pretty.	Shopping (Clothes)	You look happy. / How does it fit? It's too big.	look+형용사, too+형용사
	1	This is my daughter.	Introducing	What's your teacher's name? My teacher's name is Julie.	명사의소유격
3–3	2	What can you see?	Bugs	What can you see? I can see ants.	단/ 복수 명사, can 조동사(의문형)
3-3	3	Where do you live?	Cities	Where do you live? / What's your telephone number?	사는 곳과 전화번호 묻고 답하기
	4	How do we get there?	Transportations	I get to the library by bus. / I want to study English.	이동수단 묻고 답하기, want to + 동사
	1	How far is it?	Locations	The laundry is next to the park. / It's about a 20-minute walk.	전치사, 거리 묻고 답하기
3–4	2	It's the symbol of a school.	Symbols	This is the symbol of a school. / Show me the picture.	동사+ 인칭 대명사 목적격
3-4	3	Do you have any water?	Hiking	I have some crackers. / I don't have any apples.	셀수있는명시와셀수없는명사, some/any
	4	My hobby is taking pictures.	Hobby activities	What's your hobby? / My hobby is taking pictures.	취미활동 묻고 답하기

## Syllabus\_ Level 4

Level	Unit	Title	Topic	Main Sentences	Grammar Points
	1	She works at a bakery.	Place of work	I work at a fire station. / Do you work at a post office?	work at + 장소
4.4	2	I want to be a model.	Fashion show	I want to be an astronaut./She has long hair and black eyes.	want to be~, 외모 표현하기
4–1	3	It's time to go to school.	Daily routines - before school	It's 9 o'clock. It's time to go to school.	It's time to+동사
	4	What time do you get up?	Daily routines - after school	What time do you get up? I get up at 7 o'clock.	시간묻고답하기
	1	What do you do on Sundays?	On Sundays	What do you do on Sundays? I play basketball.	일과 묻고 답하기, on+요일
4–2	2	It's mine.	Math test	Whose pencil is this? It's mine.	소유대명사, Whose 의문문
4-2	3	When is your birthday?	Birthday	What's the date today? It's December 25th./When is your birthday?	날짜묻고 답하기, When 의문문
	4	What a messy table!	A messy table	What a messy table it is! / How messy it is!	감탄문
	1	I was at the dance party.	Dance party	I (He, She) was at the library yesterday. /You(They) were at the library yesterday.	be동사, 일반동사의 과거시제
4–3	2	Did you buy books?	Last Sunday	I watched a movie. I didn't do my homework.	일반동사의 과거시제(부정형, 의문형)
4-5	3	What did you do?	Hobby activities	What did you do yesterday? I took pictures.	일반동사의 과거시제(의문형)
	4	I have to look for my hat.	School play	What do you have to do? I have to feed my cat.	have to + 동사원형
	1	I'm going to visit my uncle.	Vacation activities	I'm going to go skiing tomorrow.	미래시제 be going to
4–4	2	I'll meet my uncle's family.	Trip	I will go shopping.	미래시제 will
4 4	3	China is bigger than Brazil.	Summer Camp	Sara is taller than Joan. The cheetah is faster than the horse.	비교급 1
	4	I don't know how to swim.	At the beach	May is more beautiful than Ann./I don't know how to swim.	비교급 2, how to

# **Syllabus**

#### Syllabus Level 5

Level	Unit	Title	Topic	Main Sentences	Grammar Points
	1	How long does it take?	Camping	How do you get to the river? I get to the river by taxi. It takes about 10 minutes.	How 의문문 (방법 / 수단, 정도)
5–1	2	He always likes fruit.	Birds	Thelionalwayseatsmeat.Theeagleusuallyeatsmeat.Hireapplesbut!don'tilkebananas.	빈도부사, 접속사 but
5-1	3	Let's meet in an hour.	Amusement park	I'll call you in 30 minutes./The bank is open from 9a.m. to 4:30p.m.	시간을 나타내는 전치사, from ~ to
	4	How was the movie?	Today	How was the movie? It was great.	감정, 상황표현, -ing/-ed로 끝나는 형용사
	1	There is a lot of food.	Food court	There is a lot of (a little) pizza./There are a lot of (a few) hamburgers.	수량 묻고 답하기, 부정 수량 형용사
5–2	2	I want three packs of juice.	Shopping	How many packs of milk do you want? I want three packs of milk.	수량을 나타내는 표현들
5-2	3	What would you like?	Restaurant	What would you like for an appetizer? I'd like cream soup.	Would you like~?
	4	Can I go with you?	Volunteer work	You may use my pen. I must quit smoking.	조동사 (can, may, must)
	1	She was playing the violin.	Pictures	What were you doing at 8:00 a.m.? I was eating breakfast.	과거진행시제
5–3	2	The red racket is the cheapest.	Tennis match	Sara is the tallest. The elephant is the biggest.	비교급과 최상급
ე–ა	3	Why do you like spring?	Seasons	Which season doyoulike best? Ilike winter. Why doyoulike winter? Because I can go sking.	이유 묻고 답하기(Why~?/ Because~)
	4	He was a great scientist, wasn't he?	Illness	You are pretty, aren't you? / You like Eric, don't you?	부가의문문
	1	How often do you swim?	Exercise	How often do you swim? I swim three times a week.	빈도수 묻고 답하기, Would you like to ~?
5–4	2	Have you ever been to Italy?	Family trip	I have been to Italy./ Have you ever been to Egypt?	현재 완료 (경험), 동사의 과거 분사
3-4	3	How long have you studied?	Math	How long have you liked in Korea? I have liked in Korea for tenyears. I have liked in Korea. in Corea. in	현재 완료 (계속)
	4	The name is written on the sign.	Field trip	lopen the door. The door is opened by me. Is the door opened by me?	수동태

#### Syllabus Level 6

Level	Unit	Title	Topic	Main Sentences	Grammar Points
6–1	1	He visited us two years ago.	At the airport	It's half past six. / It's a quarter to six. The plane leaves at 2 tomorrow. I am meeting my uncle at the airport tonight.	시간 표현하기 미래로 쓰이는 현재형과 현재진행형 표현
0-1	2	It can change its color very easily.	Animals	The girl is wise. / The girl is really wise. Lucy's bag and Mike's are the same / similar / different.	형용사, 부사 the same / similar / different
6–2	1	I like movies as well as musicals.	Entertainments	Jack is as old as Dona. / Sam is not as old as Dona. Lucy is the tallest girl in her class. / Lucy is the tallest girl of all the students.	원급 비교 비교급과 최상급
0.2	2	We should just enjoy the show.	Weekend activities	I can (= am able to) play the piano. You should go to bed early. He must/may be in the restaurant.	조동사의 종류와 다양한 표현
6–3	1	Give me some candies or I'll bother you.	Halloween	When the phone rang, Sara was watching TV./While Sara was watching TV, the phone rang.  Study hard, and you will pass the exam./ Study hard, or you won't pass the exam.	접속사의 종류와 다양한 표현
0-3	2	I send gifts to other people.	National Holidays 1	To ride a bike is exiting. / My hobby is to ride a bike. / I want to ride a bike. Riding a bike is exiting. / My hobby is riding a bike. / I enjoy riding a bike. He gave me a bag. = He gave a bag to me.	to 부정사 / 동명사 4형식 / 3형식 문장 전환 학습
6–4	1	She is a baker who owns a large bakery.	National Holiday 2	I have a friend who plays tennis very well. He is the boy whom I met yesterday. I saw the man whose job is a teacher.	관계 대명사
0 4	2	If I didn't exercise, I'd gain weight.	Health conscious living	This is the house where I live. / I don't know why she is so happy. Whenever I met her she made problems. / If I were a bird, I could fly to you. I wish you worked hard.	관계부사

## 자기주도형 온라인 학습 프로그램



#### NEAT를 대비한 체계적인 영어 프로그램을 만들었습니다!

학생들의 교재 학습을 완성하고 앞으로 수능을 대체할 iBT기반의 NEAT(국가영어능력평가시험) 시험을 대비하는 프로그램으로 언어의 4대 영역(듣기, 읽기, 쓰기, 말하기)을 다양한 방법으로 예습, 복습 할 수 있게 한 자기주도학습 온라인 프로그램입니다. 오프라인 수업 진도에 맞추어 잘 짜여진 구성으로 학생들에게 체계적이고 규칙적인 학습 습관을 유도하여 자기주도 학습이 가능하게 합니다. 학부모님은 My page를 통해 자녀의 학습진도와 성취도를 확인 할 수 있습니다.

학습분야	학습내용
	1. 단어듣기
Conversation	2. 단어녹음
Words	3. 듣고 받아쓰기
	4. 해석보고 단어쓰기
Conversation	1. 전체 듣기 – 영문
듣기학습	2. 전체 듣기 – 영문 / 한글
	1. 문장듣기
Conversation	2. 문장녹음
문장학습	3. 듣고 받아쓰기
	4. 해석보고 쓰기
Cina / Chant	1. 전체 듣기 – 영문
Sing / Chant	2. 전체 듣기 – 영문 / 한글
	1. 문장듣기
Sing (Level 1~4)	2. 문장녹음
Chant (Level 5~6)	3. 듣고 받아쓰기
	4. 해석보고 쓰기
Vocabulary	1. 단어 / 문장 듣기
(Level 1~3)	2. 단어 / 문장녹음
Words to Learn	3. 듣고 받아쓰기
(Level 4~6)	4. 해석보고 단어 / 문장 쓰기

	733111111111111			
학습분야	학습내용			
Build up	1. 문장듣기			
	2. 문장녹음			
	3. 듣고 받아쓰기			
	4. 해석보고 쓰기			
Make sentences	1.그림보고문장녹음하기			
	2. 그림 보고 문장 쓰기			
Story – Words	1. 단어듣기			
	2. 단어녹음			
	3. 듣고 받아쓰기			
	4. 해석보고 단어쓰기			
Chan, E71 al-	1. 전체 듣기 - 영문			
Story 듣기 학습	2. 전체 듣기 – 영문 / 한글			
Story 문장 학습	1. 문장듣기			
	2. 문장녹음			
	3. 듣고 받아쓰기			
	4. 해석보고 쓰기			
Role play	1. 문장듣기			
	2.문장녹음			
Unit I.B. Test	온라인테스트			

## 자기주도형 온라인학습프로그램

#### **Self-Study**





- •단어 및 문장을 원어민 음성으로 듣기 학습
- 문장별 반복 기능을 이용한 반복 학습
- •듣기 횟수, 음성 속도를 조절하여 청취력 연습
- 영어 문장과 한글 해석을 함께 학습





- Shadowing 학습 원어민의 음성과 동시에녹음하여 비교하기 Speaking 학습 원어민의 음성을 듣고 난 후에 녹음하여 비교하기
- 녹음된 학습자의 목소리를 확인하여 발음 교정

#### U Writing



- 원어민의 음성을 듣고 단어 및 문장을 받아쓰기
- 희습 도중에 정답을 확인하고 음성 반복 청취 가능 호움 입력된 단어 및 문장을 누적하여 보여주면서 반복하습

#### **Role-Play**



• 교재의 내용을 응용한 대화문으로 역할극 학습



•역할(A/B)을 설정하여 녹음 / 듣기를 반복하면서 발음과 억양을 교정



• 다양한 상황을 반복 연습하여 실생활에 맞게 활용

#### **IBT-Test**



• 일일 Test와 Unit test로 구성



• 문제 형식은 주관식과 객관식 혼합형으로 듣기, 쓰기

			Clarkening Training Vox 0.1.17% 😑 🛞			
·	(1)	- <u>- c</u>	o			
PM 25						
Question						
용원 문교 받아쓰기						
Listening						
Listering						
<u> </u>						

## 온라인 학습 프로그램

## 학습관리 시스템

#### NEAT를 대비한 체계적인 영어 프로그램을 만들었습니다!

온라인 학습관리 시스템은 개인별 학생들의 출결상황과 학습진도, 영역별성적을 관리합니다. 학습한 기록과 테스트 점수를 분석하여 한 달에 한 번씩 학업 성취 보고서인 월말 리포트를 출력하여 학부모님들께 제공해드립니다.



학생들 출결 관리, 과제물 제출 확인



개인 성적 조회 영역별/기간별/학원별조회가능



영역별 성적 조회, 기간별 성적 조회

## 온라인 학업 성취 보고서





• 학습 평가 점수



• Self Study 일일 학습 분석

• 전국 상위 그룹의 학생 학습 기록 (학습한 기록 비교 자료로 활용)



- 나의 평균 분석 그래프 I.B.Test
- 영역별 월 향상 그래프 I.B.Test
  - 월별 학습량

## 강의용 멀티미디어 프로그램

#### 탄탄한 커리큘럼을 기반으로 하는 통합적인 학습시스템

수업시간에 선생님과 학생과의 쌍방향 수업을 통하여 학습자의 참여도를 높이고 집중력을 향상 시켜 학습에 재미를 더하고 교재를 완벽하게 습득할 수 있도록 합니다.

Student Book의 학습 내용과 문제를 그대로 담아 보면서 들으면서 학습 할 수 있습니다.



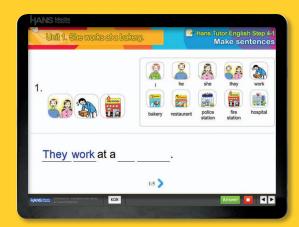
#### Conversation

Conversation을 영어, 한글, 영/한, 밑줄의 기능으로 선택하여 듣고, 따라 말하고, 대화 연습을 한다.



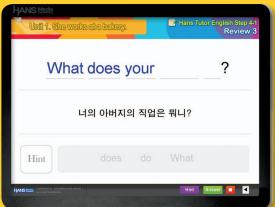
#### **V**ocabulary

핵심 단어를 그림과 함께 학습하고 Quiz를 풀어 확인 학습한다.



#### **Make Sentence**

이미지를 보고 단어를 연상하여 문장을 만드는 학습을 한다. Answer 화면에서는 문제의 정답을 나열해 주고 듣기 학습을 한다.



#### Review

학습한 단어와 문장을 복습하는 문제 풀이를 한다. 문제의 난이도와 패턴은 단계별로 달리하여 구성하고 있다.

# 실시간 원어민 강사와의 화상 영어 프로그램

## 저렴한 비용으로 Hans Tutor English의

## 학습효과를 두배로...

- Hans Tutor English의 체계적인 커리큘럼으로 듣기, 말하기 강화 학습
- •원어민 선생님의 수업으로 정확한 발음과 표현으로 교정
- •체계적인 강사 채용과 교육으로 수준 높은 교육 제공

오구나인 화상영어의 선두 기업 'Go To World'와 2010년 4월 제휴하여 Hans Tutor English의 교재에 화상영어 시스템을 도입하게 되었습니다.

'Go To World'는 원어민 화상영어 뿐만 아니라 중국어, 일본어 화상 서비스를 국내 최초 공급하였고, 경쟁력 있는 시스템을 인정받아(특허출원번호 10-2008-0098628) 온라인 교육의 새로운 시장개척을 선두하는 대표 온라인 교육업체입니다. 'Go To World'는 다바오 제 1의 비즈니스 센터인 Landco빌딩에서 화상영어 서비스를 제공하고 있습니다.















